

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

Рассмотрено на Педагогическом
совете
протокол № 3 от 2.09.2020 г.



«Утверждаю»

**Ф.Ш.Гилязетдинова/
Директор МБОУ
внешкольной работы»**

2.09.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музейное дело»
(туристско- краеведческая направленность)**

Срок реализации - 2 года

Возраст обучающихся – 13-15 лет

Составитель -

педагог дополнительного образования

Уляшкина Татьяна Германовна

Черемшанский муниципальный район

2020 год

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Цели и задачи.....	4 стр.
3. Нормативно – правовое обеспечение программы.....	4-5 стр.
4. Организация и содержание образовательного процесса.....	5 стр.
5. Методическое обеспечение.....	5 стр.
6. Методы обучения.....	5-6 стр.
7. Формы работы с детьми.	6 стр.
8. Виды контроля и механизм.....	6 стр.
9. Ожидаемые результаты первого года обучения.....	6-7 стр.
10. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	7-9стр.
11. Содержание программы: I – год обучения.....	9 стр.
12. Ожидаемые результаты второго года обучения.....	10 стр.
13. Учебно-тематический план II года обучения.....	10-12стр.
14. Содержание программы: II – год обучения.....	12-13 стр.
15. Список используемой литературы.....	14 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Любой музей для взрослого – это место, где хранятся бесценные коллекции, собранные человечеством за сотни лет, а для ребенка это, прежде всего, мир неизвестных ему вещей. Сделать этот мир близким и понятным для обучающихся одна из задач деятельности кружка «Музейное дело». **Модифицированная** общеразвивающая программа направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Потенциал музея для воспитания и развития личности обучающихся реализуется через функции музея - информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы обучающийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Актуальность программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Отличительная особенность программы заключается в формировании личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Новизна программы заключается в том, что, школьный музей – одно из действенных средств расширения кругозора и специальных знаний обучающихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Цель программы: «Музейное дело» - помочь обучающимся, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить обучающихся к созидательной деятельности.

Программа будет способствовать расширению кругозора обучающихся и социализации личности.

Развивающие:

- расширить кругозор обучающихся в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

• «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Организация и содержание образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся - 11 – 13 лет. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Музейное дело» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Методическое обеспечение:

- использование методических видов продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.);
- рекомендаций по проведению исследовательских и практических работ;
- дидактических и лекционных материалов, методик по исследовательской работе, тематик опытнической или исследовательской работы и т.д.
- методические разработки для родителей и обучающихся

Методы обучения:

- личностно-ориентированный подход (создание ситуации успеха для обучающегося);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

Формы работы с детьми:

На занятиях используются формы работы: групповая, индивидуальная.

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поисково-исследовательского характера, создание тематических экспозиций, составление организации и проведение экскурсий.

Ожидаемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения обучающиеся должны знать:

- основные социальные функции музея;
- профили музеев;
- музей школы;
- историю музейного дела;

-основные термины, применяемые в музейном деле

Должны уметь:

- ориентироваться в литературных источниках;
- работать с различными источниками информации;
- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;
- заполнить музейную карточку и книгу посетителя;
- шифровать музейные предметы.

Сетевое взаимодействие:

Отработана система сетевого взаимодействия с учреждениями района:

- ВОЕННЫМ КОМИССАРИАТОМ ЧЕРЕМШАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.
- МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "ЧЕРЕМШАНСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА" ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.
- МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «МЕМОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН».
- ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.
- КУТЕМИНСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теорет.	Практич.	
	Введение. Основы музееведения				
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Вводное тестирование
2	Знакомство обучающихся с задачами занятий, с требованиями к его членам. Классификация музеев	2	1	1	Опрос
3	История музейного дела	2	1	1	Фронт.опрос
4	История музейного дела в мире	2	1	1	Фронт.опрос
5	История музейного дела в России	2	1	1	Фронт.опрос
6	Типы и профили музеев	2	1	1	Фронт.опрос
7	Сущность, роль, значение музееведения. Музееведение, его задачи и цели	2	1	1	Фронт.опрос
8	Понятие «фонд». Виды и характеристика фондов	2	1	1	Опрос
9	Основной и вспомогательный фонды.	2	1	1	Фронт.опрос
10	Учет и научное описание музейного фонда. Хранение материалов.	2	1	1	Опрос
11	Шифрование предметов.	2	1	1	Фронт.опрос
12	Фонды музеев	2	1	1	Опрос
13	Комплектование музейных фондов.	2	1	1	Фронт.опрос
14	Использование исторической литературы, связанной с историей края, работа с архивными материалами	2	2		Опрос
15	Использование исторической литературы, связанной с историей края, работа с архивными материалами	2		2	Фронт.опрос
16	Изучение археологических и этнографических источников	2	2		Фронт.опрос

17	Изучение археологических и этнографических источников	2		2	Опрос
18	Изучение топонимики края	2	1	1	Фронт.опрос
19	Изучение культуры края	2	1	1	Фронт.опрос
20	Изучение изобразительных источников, устное народное творчество, нумизматика	2	2		Фронт.опрос
21	Изучение изобразительных источников, устное народное творчество, нумизматика	2		2	Опрос
22	Организация и проведение операция «Поиск», «Память», «Забота» . Взаимодействие с МБУ «Черемшанский районный мемориальный центр»	2	1	1	Фронт.опрос
23	Разработка и открытие выставки по теме «Бессмертный полк» в честь 73-летия Великой Победы.	2	2		Проверка работ
24	Разработка и открытие выставки по теме «Бессмертный полк» в честь 73-летия Великой Победы.	2		2	Проверка работ
25	Комплектование музейных фондов	2	2		Опрос
26	Комплектование музейных фондов	2		2	Фронт.опрос
27	Учет музейных фондов	2	2		Опрос
28	Учет музейных фондов	2		2	Фронт.опрос
29	Теория экспозиционной работы	2	1		Опрос
30	Методы создания экспозиции	2	1	1	Фронт.опрос
31	Экспозиционное оборудование	2	1	1	Опрос
32	Художественное проектирование музейной экспозиции	2	2		Проверка работ
33	Художественное проектирование музейной экспозиции	2		2	Групповой опрос
34	Краеведческая работа в музее. Подготовка экскурсоводов. Проведение экскурсий для обучающихся.	2	2		Групповой опрос
35	Краеведческая работа в музее. Проведение экскурсий для обучающихся в ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	6		6	Групповой опрос
36	Сочинение-миниатюра «Наш школьный музей»	2	1	1	Проверка работ
37	Встречаем 73-летие Великой Победы. Проведение операции «Поиск», «Память», «Забота»	2	2		Опрос
38	Встречаем 73-летие Великой Победы. Проведение операции «Поиск», «Память», «Забота»	4		4	Проверка работ
39	Проведение акции: «Мы против войны».	6	2	4	Опрос
40	Экскурсионная работа	2	1	1	Опрос
41	Классификация экскурсий	2	1	1	Фронт.опрос
42	Методическая разработка экскурсий	2	1	1	Фронт.опрос
43	Требования к экскурсоводу	2	1	1	Фронт.опрос
44	Организация встреч с интересными людьми, ветеранами труда и Великой Отечественной войны	8	2	6	Опрос
45	Написание текста обзорной экскурсии к выставке	6	2	4	Проверка работ
46	Организация выставок в честь 73-летия Великой	2	1	1	Проверка

	Победы. «Дети войны»				работ
47	Подготовка и проведение викторины «Гордись своей малой родиной»	2	2		Проверка работ
48	Подготовка и проведение викторины «Гордись своей малой родиной»	4		4	
49	Подготовка и проведение экскурсий по районному музею	2	2		
50	Организация выставки по теме «Знаменитые односельчане»	2	1	1	Опрос
51	К 73 -летию Великой Победы. Операция «Память», «Поиск», «Забота»	2	1	1	Фронт.опрос
52	Подготовка экспозиции «Этих дней не смолкнет слава»	2	2		Опрос
53	Презентация экспозиции «Этих дней не смолкнет слава»	2		2	Фронт.опрос
54	Подготовка лекции «История Кутеминской школы»	4	4		Проверка работ
55	Проведение лекции «История Кутеминской школы»	2		2	
56	Подготовка музейного праздника.	8	2	6	
57	Проведение музейного праздника. День открытых дверей в школьном музее.	2		2	
	ИТОГО	144			

Содержание программы:

I – год обучения

1.Классификация музеев.

Классификация музеев по масштабам деятельности, форме собственности, административно-территориальному признакам. Выделение типов музеев. Профили музеев. Музеи отдельных отраслей культуры.

2.История музейного дела.

История музейного дела в мире, в России. Первые музеи Древней Греции, Древнего Рима. Становление музейного дела, музееведения. Появление новых типов и профильных групп музеев. Формирование и усиление роли международных организаций, занимающихся проблемами сохранения культурного наследия. Русские музеи, Эрмитаж. Смена приоритетов в деятельности музеев.

3.Основные направления музейной деятельности. Научно-фондовая работа музеев.

Основа деятельности музеев работа с фондами, создание оптимальных условий для отбора, сохранения, исследования, использования музейных предметов. Этапы работы с фондами. Способы комплектования музейных фондов. Воспроизведение музейных предметов. Учет музейных предметов и коллекций. Требования к музейным зданиям. Проектирование.

4.Экспозиционная работа музеев.

Теория экспозиционной работы. Этапы создания экспозиций. Постоянные и временные экспозиции. Экспозиционные комплексы. Участники экспозиционной работы. Экспонаты. Методы создания экспозиций. Систематический, ансамблевый, тематический методы. Инсталляции. Виртуальные экспозиции. Экспозиционное оборудование. Тексты в экспозиции. Технические средства. Модульные системы. Художественное проектирование музейной экспозиции. Раскладка и генеральный проект. Вернисаж.

5.Культурно-образовательная работа музеев.

Выработка специфических форм работы с людьми. Основная форма культурно-образовательной работы музеев подготовка и проведение экскурсий. Экскурсии как особый вид коммуникации. Классификация экскурсий по профилю, целевой направленности, по широте охвата тематики, по составу экскурсантов, по месту проведения. Методическая разработка экскурсии. Основные части. Развернутый план. Методы установления контакта с посетителями. Требования к экскурсоводу. Движение, жестикуляция, эмоциональный настрой. Завершение экскурсии.

6. Другие формы культурно-образовательной работы в музеях. Базовые формы культурно-образовательной работы: лекции, консультации, научные чтения, конкурсы, праздники, игры и т.д. Лектории и музейные коллекции. Консультации для индивидуальных посетителей. Кружки при музеях. Знакомство с музейной коллекцией через конкурсы, викторины, олимпиады. Нетрадиционные формы работы с посетителями. Музейный праздник. Презентации. Ролевые игры. Интегральные формы работы музея.

7. Практическая часть.

Экскурсионная работа в районном музее.

Применение полученных знаний на практике. Подготовка и проведение экскурсий по районному музею, викторины «Гордись своей малой родиной» (на основе материалов этнографического стенда музея), лекции «История школы» (на основе материалов стенда истории школы), праздника «Этих дней не смолкнет слава» (на основе материалов стендов боевой и трудовой славы). Исследовательская работа. Дополнение коллекции музея.

Ожидаемые результаты второго года обучения

По окончании второго года обучения обучающиеся должны знать:

- необходимые терминологии;
- историю развития музеев;
- музейные фонды и их комплектование;
- Основные формы учёта и хранения музейных фондов.

Должны уметь:

- собирать информации;
- создавать презентации и проектные работы.

Учебно-тематический план II года обучения

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теорет.	Прак тич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Вводное тестирование
2.	Обзорная экскурсия по школьному музею	2	1	1	Опрос
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	2	1	1	Фронт.опрос
4	Музейная терминология как азбука музейного дела (лекция)	2	2		Фронт.опрос
5	Музейные фонды и их комплектование	2		2	Фронт.опрос
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	2	1	1	Фронт.опрос
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия	2	1	1	Фронт.опрос

	документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»				
8	Посещение районного музея	2		2	
9	Обновление музейных стендов	2	1	1	Фронт.опрос
10	Обновление музейных стендов	2		2	Фронт.опрос
11	Изучение архивных документов	2	2		Фронт.опрос
12	Изучение архивных документов	2		2	Фронт.опрос
13	Где и как собирать материалы для музея	2	1	1	Фронт.опрос
14	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2		2	Фронт.опрос
15	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2		2	Фронт.опрос
16	Работа с историческими источниками.	2	2		Фронт.опрос
17	Сбор информации о родственниках обучающихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	2		2	Фронт.опрос
18	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	2		2	Фронт.опрос
19	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	2	2		Фронт.опрос
20	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	2		2	Фронт.опрос
21	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	2		2	Фронт.опрос
22	Обновление музейных стендов	2		2	Фронт.опрос
23	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза». Взаимодействие с ВОЕННЫМ КОМИССАРИАТОМ ЧЕРЕМШАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	2		2	Фронт.опрос
24	Лекция на тему «Города-герои». Взаимодействие с КУТЕМИНСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.	2	1	1	Фронт.опрос
25	Лекция на тему «Города воинской славы России»	2	1	1	Фронт.опрос
26	Сбор информации о памятниках района, села их описание	2	2		Фронт.опрос
27	Сбор информации о памятниках района, села их описание	2		2	Фронт.опрос
28	Обновление музейных стендов				Фронт.опрос
29	Экскурсия на тему «Памятники нашего района»	2		2	Фронт.опрос
30	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего района»	2	2		Фронт.опрос
31	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего района»	2		2	Фронт.опрос
32	Обновление музейных стендов				Фронт.опрос
33	Урок нравственности на тему «Величие подвига	2	1	1	Фронт.опрос

	народа-победителя в Великой Отечественной войне».				ос
34	Изучение военной истории нашего края. Оформление тематической выставки.	2	1	1	Фронт.опр ос
35	Проведение акции: «Мы против войны».	6	2	4	Фронт.опр ос
36	Встреча и беседа с детьми войны	8	2	6	Фронт.опр ос
37	Проектная деятельность. Работа над проектом «Черемшанский район в годы ВОВ». Взаимодействие с МБУ "ЧЕРЕМШАНСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА" - МБУ «МЕМОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА. - ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	10	6	4	Фронт.опр ос
38	Проектная деятельность. Работа над проектом «село Кутема в годы ВОВ». Взаимодействие и с СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.	4	4		Фронт.опр ос
39	Обновление музейных стендов	2		2	Фронт.опр ос
40	Изучение материальной культуры края	2	1	1	Фронт.опр ос
41	Предметы быта, костюмы народов населяющих наш край.	2	1	1	Фронт.опр ос
42	Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга Республики Татарстан.	2	1	1	Фронт.опр ос
43	Защита проектов по разнообразию растительного и природного мира Черемшанского района.	4		4	Защита проектов
44	Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.	2	1	1	Фронт.опр ос
45	Защита проектов по экологическим проблемам	4		4	Защита проектов
46	Посещения музеев района и образовательных учреждений.	8		8	Фронт.опр ос
47	Обзорная лекция-экскурсия для обучающихся школы.	2	2		Фронт.опр ос
48	Знакомство с развитием технической мысли в крае.	2	1	1	Фронт.опр ос
49	Достижения науки и техники.	2	1	1	Фронт.опр ос
50	Защита творческих проектов обучающихся	2		2	Защита проектов
51	Защита творческих проектов обучающихся	2		2	Защита проектов
52	Итоги работы музея	2	1	1	
53	Итоги работы музея	2	2		
54	Итоги работы музея	2		2	
55	Учёт экспонатов и документального фонда	2		2	
56	Учёт экспонатов и документального фонда	2		2	
57	Учёт экспонатов и документального фонда	2		2	
	Итого	144			

Содержание программы

1 Введение

1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности. Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы. Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

2 Основы музееведения

- Музейная терминология.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы. Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.

2. Знакомство с экспозицией музея.

3. Работа над имиджем «экскурсовод»: костюм.

- Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

Практическая работа:

1. Знакомство с фондами музея.

2. Оформление картотеки фонда.

3. Работа над имиджем, «экскурсовод»; место экскурсовода.

4. Написание текста экскурсии.

- Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа:

1. Работа над имиджем «экскурсовод»: речь. Музейные занятия с пятым классом: «Правила поведения в музее», «Что такое экспонат», «Обзорная экскурсия», «Музейные профессии», «Какие бывают музеи»

3 Формы работы в музее

- Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Урок - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы: «Звёздный час», «Счастливый случай», «Поле чудес», КВН, «Умники и умницы». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).

2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

- Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Знакомство с «книгой памяти» (областной), начало работы над «Книгой уважаемых учителей». Оформление каталога публикаций, записей на радио и телевидении.

Практическая работа:

1. Сбор материала по уважаемым учителям школы.
2. Оформление «Книги заслуженные учителя ».
3. Репетиции экскурсий.
4. Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.
- Оформление выставок
- Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам.
- Композиционное построение.
- Практическая работа:
1. Оформление тематических выставок в течении года.

Список используемой литературы

1. Школьные музеи. Из опыта работы. Сб. М: Просвещение, 1977 – 143 с.
2. Панкратова Т.Н. « Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников» М: Владос, 2002
3. Фликова О.В. «Конспекты уроков по народной культуре» М: Владос, 2003 год
4. Музееведение. Музеи исторического профиля. — М., 1988.
5. Музейный мир России. — М., 2003.
6. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
7. Ионина Н.А. «Сто великих музеев» М., 1999
8. Майоров А.В. «Музеология как научная дисциплина» Спб., 2005
9. Сотникова СИ. «Подготовка музейных специалистов: История и современное состояние» М., 2005
10. Поправко Е.А. «Музееведение» М., 2008
11. Краткий словарь музейных терминов М., 1974
12. Книга «Кутема. Времена, события, люди» 2014 г.
13. Книга «Черемшанский район: годы и люди» 2005 г.
14. Интернет- ресурсы:

<http://www.obd-memorial.ru/>
<http://podvignaroda.mil.ru/>
<http://www.encyclopaedia-russia.ru/>
<http://historydoc.edu.ru/>
<http://www.mojgorod.ru/>

**Календарный
учебный график 1-й год обучения.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.17	16.00-18.00	Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	кабинет	Групповой
2	сентябрь	07.09.17	15.00-17.00	Теория, практика	2	Знакомство обучающихся с задачами занятий, с требованиями к его членам. Классификация музеев	кабинет	Групповой
3	сентябрь	11.09.17	16.00-18.00	Теория, практика	2	История музейного дела	кабинет	Групповой
4	сентябрь	14.09.17	15.00-17.00	Теория, практика	2	История музейного дела в мире	кабинет	Групповой
5	сентябрь	18.09.19	16.00-18.00	Теория, практика	2	История музейного дела в России	кабинет	Групповой
6	сентябрь	21.09.17	15.00-17.00	Теория, практика	2	Типы и профили музеев	кабинет	Групповой
7	сентябрь	25.09.17	16.00-18.00	Теория, практика	2	Сущность, роль, значение музееведения. Музееведение, его задачи и цели	кабинет	Групповой
8	сентябрь	28.09.17	15.00-17.00	Теория, практика	2	Понятие «фонд». Виды и характеристика фондов	кабинет	Групповой
9	октябрь	02.10.	16.00-18.00	Теория, практика	2	Основной и вспомогательный фонды.	кабинет	Групповой
10	октябрь	05.10	15.00-17.00	Теория, практика	2	Учет и научное описание музейного фонда. Хранение материалов.	кабинет	Групповой
11	октябрь	09.10	16.00-18.00	Теория, практика	2	Шифрование предметов.	кабинет	Групповой
12	октябрь	12.10	15.00-17.00	Теория, практика	2	Фонды музеев	кабинет	Групповой
13	октябрь	16.10	16.00-18.00	Теория, практика	2	Комплектование музейных фондов.	кабинет	Групповой
14	октябрь	19.10	15.00-17.00	Теория, практика	2	Использование исторической литературы, связанной с историей края, работа с архивными	кабинет	Групповой

15	октябрь	23.10	16.00-18.00	Практика	2	материалами	Использование исторической литературы, связанной с историей края, работа с архивными материалами	кабинет	Групповой
16	октябрь	26.10	15.00-17.00	Теория	2		Изучение археологических и этнографических источников	музей	Групповой
17	октябрь	30.10	16.00-18.00	Практика	2		Изучение археологических и этнографических источников	музей	Групповой
18	ноябрь	02.11	15.00-17.00	Теория, практика	2		Изучение топонимики края	кабинет	Групповой
19	ноябрь	06.11	16.00-18.00	Теория, практика	2		Изучение культуры края	кабинет	Групповой
20	ноябрь	09.11	15.00-17.00	Теория	2		Изучение изобразительных источников, устное народное творчество, нумизматика	Кабинет, музей	Групповой
21	ноябрь	13.11	16.00-18.00	Практика	2		Изучение изобразительных источников, устное народное творчество, нумизматика	музей	Групповой
22	ноябрь	16.11	15.00-17.00	Теория, практика	2		Организация и проведение операции «Поиск», «Память», «Забота»	Кабинет, музей	Групповой
23	ноябрь	20.11	16.00-18.00	Теория	2		Разработка и открытие выставки по теме «Бессмертный полк» в честь 73-летия Великой Победы.	Кабинет, музей	Групповой
24	ноябрь	23.11	15.00-17.00	Практика	2		Разработка и открытие выставки по теме «Бессмертный полк» в честь 73-летия Великой Победы.	музей	Групповой
25	ноябрь	27.11	16.00-18.00	Теория	2		Комплектование музейных фондов	кабинет	Групповой
26	ноябрь	30.11	15.00-17.00	Практика	2		Комплектование музейных фондов	музей	Групповой
27	декабрь	04.12	16.00-18.00	Теория	2		Учет музейных фондов	кабинет	Групповой
28	декабрь	07.12	15.00-17.00	Практика	2		Учет музейных фондов	музей	Групповой
29	декабрь	11.12	16.00-18.00	Теория, практика	2		Теория экспозиционной работы	Кабинет, музей	Групповой
30	декабрь	14.12	15.00-17.00	Теория, практика	2		Методы создания экспозиции	Кабинет, музей	Групповой
31	декабрь	18.12	16.00-18.00	Теория, практика	2		Экспозиционное оборудование	Кабинет, музей	Групповой

32	декабрь	21.12	15.00-17.00	Теория	2	Художественное проектирование музейной экспозиции	кабинет	Групповой
33	декабрь	25.12	16.00-18.00	Практика	2	Художественное проектирование музейной экспозиции	музей	Групповой
34	декабрь	28.12	15.00-17.00	Теория	2	Краеведческая работа в музее. Подготовка экскурсоводов. Проведение экскурсий для обучающихся.	кабинет	Групповой
35	январь	08.01 11.01 15.01	16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00	Практика	6	Краеведческая работа в музее. Проведение экскурсий для обучающихся.	музей	Групповой
36	январь	18.01	15.00-17.00	Теория, практика	2	Сочинение-миниатюра «Наш школьный музей»	Кабинет, музей	Групповой
37	январь	22.01	16.00-18.00	Теория	2	Встречаем 73-летие Великой Победы. Проведение операции «Поиск», «Память», «Забота»	кабинет	Групповой
38	январь	25.01 29.01	15.00-17.00 16.00-18.00	Практика	4	Встречаем 73-летие Великой Победы. Проведение операции «Поиск», «Память», «Забота»	музей	Групповой
39	февраль	01.02 05.02 08.02	15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00	Теория, практика	6	Проведение акции: «Мы против войны».	Кабинет, музей	Групповой
40	февраль	12.02	16.00-18.00	Теория, практика	2	Экскурсионная работа	Кабинет, музей	Групповой
41	февраль	15.02	15.00-17.00	Теория, практика	2	Классификация экскурсий	Кабинет, музей	Групповой
42	февраль	19.02	16.00-18.00	Теория, практика	2	Методическая разработка экскурсий	Кабинет, музей	Групповой
43	февраль	22.02	15.00-17.00	Теория, практика	2	Требования к экскурсоводу	Кабинет, музей	Групповой
44	Февраль март	26.02 01.03 05.03 12.03	16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00 16.00-18.00	Теория, практика	8	Организация встреч с интересными людьми, ветеранами труда и Великой Отечественной войны	Кабинет, музей	Групповой
45	март	15.03	15.00-17.00	Теория,	6	Написание текста обзорной экскурсии к	Кабинет,	Групповой

			19.03 22.03 26.03	16.00-18.00 15.00-17.00	практика		выставке	музей	
46	март				Теория, практика	2	Организация выставок в честь 73-летия Великой Победы. «Дети войны»		Групповой
47	март		29.03		Теория	2	Подготовка и проведение викторины «Гордись своей малой родиной»	Кабинет	Групповой
48	апрель		02.04 05.04	16.00-18.00 15.00-17.00	Практика	4	Подготовка и проведение викторины «Гордись своей малой родиной»	музей	Групповой
49	апрель		09.04	16.00-18.00	Теория	2	Подготовка и проведение экскурсий по районному музею	Кабинет	Групповой
50	апрель		12.04	15.00-17.00	Теория, практика	2	Организация выставки по теме «Знаменитые односельчане»	Кабинет, музей	Групповой
51	апрель		16.04	16.00-18.00	Теория, практика	2	К 73 -летию Великой Победы. Операция «Память», «Поиск», «Забота»	Кабинет, музей	Групповой
52	апрель		19.04	15.00-17.00	Теория	2	Подготовка экспозиции «Этих дней не смолкнет слава»	Кабинет	Групповой
53	апрель		23.04	16.00-18.00	Практика	2	Презентация экспозиции «Этих дней не смолкнет слава»	музей	Групповой
54	Апрель май		26.04 07.05	15.00-17.00 16.00-18.00	Теория	4	Подготовка лекции «История Кутеминской школы»	Кабинет	Групповой
55	май		10.05	15.00-17.00	Практика	2	Проведение лекции «История Кутеминской школы»	музей	Групповой
56	май		14.05 17.05 21.05 24.05	16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00	Теория, практика	8	Подготовка музейного праздника.	Кабинет, музей	Групповой
57	май		28.05			2	Проведение музейного праздника. День открытых дверей в школьном музее.		Групповой

**Календарный
учебный график 2-й год обучения**

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведен ия занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.	16.00-18.00	Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	Кабинет	Групповой
2	сентябрь	07.09.	15.00-17.00	Теория, практика	2	Обзорная экскурсия по школьному музею	Кабинет, музей	Групповой
3	сентябрь	11.09.	16.00-18.00	Теория, практика	2	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	Кабинет, музей	Групповой
4	сентябрь	14.09.	15.00-17.00	Теория, практика	2	Музейная терминология как азбука музейного дела (лекция)	Кабинет, музей	Групповой
5	сентябрь	18.09.	16.00-18.00	Теория, практика	2	Музейные фонды и их комплектование	Кабинет, музей	Групповой
6	сентябрь	21.09.	15.00-17.00	Теория, практика	2	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	Кабинет, музей	Групповой
7	сентябрь	25.09.	16.00-18.00	Теория, практика	2	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»	Кабинет, музей	Групповой
8	сентябрь	28.09.	15.00-17.00	Экскурсия	2	Посещение районного музея	С. Черемшан	Групповой
9	октябрь	02.10.	16.00-18.00	Теория, практика	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой

10	октябрь	05.10	15.00-17.00	практика	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой
11	октябрь	09.10	16.00-18.00	Теория	2	Изучение архивных документов	Кабинет, музей	Групповой
12	октябрь	12.10	15.00-17.00	практика	2	Изучение архивных документов	Кабинет, музей	Групповой
13	октябрь	16.10	16.00-18.00	Теория, практика	2	Где и как собирать материалы для музея	Кабинет, музей	Групповой
14	октябрь	19.10	15.00-17.00	практика	2	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	Кабинет, музей	Групповой
15	октябрь	23.10	16.00-18.00	Практика	2	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	Кабинет, музей	Групповой
16	октябрь	26.10	15.00-17.00	Теория	2	Работа с историческими источниками.	Кабинет, музей	Групповой
17	октябрь	30.10	16.00-18.00	Практика	2	Сбор информации о родственниках обучающихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	Кабинет, музей	Групповой
18	ноябрь	02.11	15.00-17.00	практика	2	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	Кабинет, музей	Групповой
19	ноябрь	06.11	16.00-18.00	Теория	2	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Кабинет, музей	Групповой
20	ноябрь	09.11	15.00-17.00	Практика	2	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Кабинет, музей	Групповой
21	ноябрь	13.11	16.00-18.00	Практика	2	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	Кабинет, музей	Групповой
22	ноябрь	16.11	15.00-17.00	Теория, практика	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой
23	ноябрь	20.11	16.00-18.00	Теория	2	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	Кабинет, музей	Групповой
24	ноябрь	23.11	15.00-17.00	Практика	2	Лекция на тему «Города-герои»	Кабинет, музей	Групповой
25	ноябрь	27.11	16.00-18.00	Теория	2	Лекция на тему «Города воинской славы России»	Кабинет, музей	Групповой
26	ноябрь	30.11	15.00-17.00	Практика	2	Сбор информации о памятниках района, села их описание	Кабинет, музей	Групповой
27	декабрь	04.12	16.00-18.00	Теория	2	Сбор информации о памятниках района, села их описание	Кабинет, музей	Групповой
28	декабрь	07.12	15.00-17.00	Практика	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой
29	декабрь	11.12	16.00-18.00	Экскурсия	2	Экскурсия на тему «Памятники нашего района»	с.Черемшан	Групповой

30	декабрь	14.12	15.00-17.00	Теория, практика	2	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего района»	Кабинет, музей	Групповой
31	декабрь	18.12	16.00-18.00	Теория, практика	2	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего района»	Кабинет, музей	Групповой
32	декабрь	21.12	15.00-17.00	Теория	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой
33	декабрь	25.12	16.00-18.00	Практика	2	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	Кабинет, музей	Групповой
34	декабрь	28.12	15.00-17.00	Теория	2	Изучение военной истории нашего края. Оформление тематической выставки.	Кабинет, музей	Групповой
35	январь	08.01 11.01 15.01	16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00	Практика	6	Проведение акции: «Мы против войны».	Кабинет, музей	Групповой
36	январь	18.01 22.01 25.01 29.01	15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00	Теория, практика	8	Встреча и беседа с детьми войны	Кабинет, музей	Групповой
37		01.02 05.02 08.02 12.02 15.02	15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00	Теория	10	Проектная деятельность. Работа над проектом «Черемшанский район в годы ВОВ»	Кабинет, музей	Групповой
38		19.02 22.02	16.00-18.00 15.00-17.00	Практика	4	Проектная деятельность. Работа над проектом «село Кутемя в годы ВОВ»	Кабинет, музей	Групповой
39	февраль	26.02	16.00-18.00	Теория, практика	2	Обновление музейных стендов	Кабинет, музей	Групповой
40	март	01.03	15.00-17.00	Теория, практика	2	Изучение материальной культуры края	Кабинет, музей	Групповой
41	март	05.03	16.00-18.00	Теория, практика	2	Предметы быта, костюмы народов населяющих наш край.	Кабинет, музей	Групповой
42	март	12.03	16.00-18.00	Теория, практика	2	Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга Республики Татарстан.	Кабинет, музей	Групповой
43	март	15.03	15.00-17.00	Теория,	4	Защита проектов по разнообразию	Кабинет, музей	Групповой

		19.03	16.00-18.00	практика		растительного и природного мира Черемшанского района.		
44	март	22.03	15.00-17.00	Теория, практика	2	Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.	Кабинет, музей	Групповой
45	март	26.03 29.03	16.00-18.00 15.00-17.00	Теория, практика	4	Защита проектов по экологическим проблемам	Кабинет, музей	Групповой
46	апрель	02.04 05.04 09.04 12.04	16.00-18.00 15.00-17.00 16.00-18.00 15.00-17.00	практика	8	Посещения музеев района и образовательных учреждений.	Кабинет, музей	Групповой
47	апрель	16.04	16.00-18.00	Теория	2	Обзорная лекция-экскурсия для обучающихся школы.	Кабинет, музей	Групповой
48	апрель	19.04	15.00-17.00	Практика	2	Знакомство с развитием технической мысли в крае.	Кабинет, музей	Групповой
49	апрель	23.04	16.00-18.00	Теория	2	Достижения науки и техники.	Кабинет, музей	Групповой
50	апрель	26.04	15.00-17.00	Теория, практика	2	Защита творческих проектов обучающихся	Кабинет, музей	Групповой
51	апрель	30.04	16.00-18.00	Теория, практика	2	Защита творческих проектов обучающихся	Кабинет, музей	Групповой
52	Май	07.05	15.00-17.00	Теория	2	Итоги работы музея	Кабинет, музей	Групповой
53	Май	10.05	16.00-18.00	Практика	2	Итоги работы музея	Кабинет, музей	Групповой
54	Май	14.05	15.00-17.00	Теория	2	Итоги работы музея	Кабинет, музей	Групповой
55	Май	17.05	16.00-18.00	Практика	2	Учёт экспонатов и документального фонда	Кабинет, музей	Групповой
56	Май	21.05	15.00-17.00	Теория, практика	2	Учёт экспонатов и документального фонда	Кабинет, музей	Групповой
57	май	24.05	16.00-18.00		2	Учёт экспонатов и документального фонда	Кабинет, музей	Групповой